Paquete de Diversión Grado 5

TEKS 5.4F *simplifican expresiones numéricas que no involucran exponentes, incluyendo hasta dos niveles de agrupación.*

Instrucciones para la actividad:

Elementos necesarios: Cartas de juego *Orden de Operaciones*, tijeras, tableros de juego

1. Copia las cartas del juego para utilizarlas como baraja. Corta las cartas, barájalas y úsalas como pila de robo.
2. Copia el tablero de juego para cada grupo de compañeros.
3. El jugador A roba una carta del mazo y la coloca boca arriba. El jugador A resuelve el problema y encuentra la solución en cualquiera de los cuatro tableros de tres en raya. A continuación, el jugador A coloca una X en el espacio que elija marcar. Si la respuesta aparece en más de uno de los cuatro tableros, el jugador *sólo* podrá colocar una única X en el tablero. Gana el primer jugador que consiga hacer un tres en raya horizontal, vertical o diagonal en uno de los cuatro tableros.

*** Cada jugador debe ver todas las ubicaciones posibles para asegurarse de que coloca estratégicamente su marca en el mejor lugar para marcar un tres en raya o posiblemente impedir que el adversario gane.

4. El jugador B repite el proceso, utilizando una O para marcar el punto.
5. Si un jugador no gana después de usar todo el mazo de cartas, vuelve a barajar y continúa el juego.
6. Haga que los alumnos practiquen preguntas codificadas con el TEKS 5.4F.

FUNPACK SAMPLE PAGES

Tablero de Juego Orden de Operaciones

(41)	~~66~~	33
84	36	4
144	45	(5)

13	18	4
36	(144)	5
~~33~~	66	72

(72)	144	~~41~~
18	~~45~~	84
~~13~~	33	4

(84)	45	36
72	41	(18)
66	~~5~~	13

Tarjetas de resolución de problemas: Corta las tarjetas, baraja y úsalas como pila de extracción.

Simplifica la expresión. $9 \times (5 + 20 \div 4) \div 2$	Simplifica la expresión. $8 \times (4 + 8) - 4 \times 6$	Simplifica la expresión. $48 - 6 \times (3 + 2)$
¿Cuál es el valor de la expresión? $2 + 4 \times 6 \div 8$	¿Cuál es el valor de la expresión? $17 - 40 \div 4 + 26$	¿Cuál es el valor de la expresión? $(36 + 7) - 20 \div 10$
Simplifica la expresión. $4 + 9 \bullet 4 + 1$	Simplifica la expresión. $5 \times (12 - 7) - 8 + 1$	Simplifica la expresión. $8 \times 8 + 2(11 - 7)$
¿Cuál es el valor de la expresión? $(7 - 5) + 8 \times 8$	¿Cuál es el valor de la expresión? $[(3 \times 9) - 7] \div 5$	¿Cuál es el valor de la expresión? $(12 + 7) - 3 \times 4 + 6$

FUNPACK SAMPLE PAGES

¿Cuál es el valor de la expresión? $(3 + 1) \times (72 \div 8)$	¿Cuál es el valor de la expresión? $(15 - 6) \times (12 - 7)$	¿Cuál es el valor de la expresión? $24 \div 6 \times 3 \times (56 \div 8)$
Simplifica la expresión. $4 \times 4 \times (10 - 1)$	Simplifica la expresión. $(7 - 4) \times (121 \div 11)$	Halla el valor de la expresión cuando $a = 8$. $a \times 5 - a \div 2$
Halla el valor de la expresión cuando $b = 7$. $b \times 10 + 28 - (2 \times b)$	Halla el valor de la expresión cuando $c = 5$. $(c \times 3) \times 2 - 25$	Halla el valor de la expresión cuando $d = 6$ y $g = 9$. $2 \times (g \times g) - (3 \times d)$

FUNPACK SAMPLE PAGES

Tablero de Juego Orden de Operaciones

41	66	33
84	36	4
144	45	5

13	18	4
36	144	5
33	66	72

72	144	41
18	45	84
13	33	4

84	45	36
72	41	18
66	5	13

FUNPACK SAMPLE PAGES

Nombre _____ Fecha _____

TEKS 5.4F *simplifican expresiones numéricas que no involucran exponentes, incluyendo hasta dos niveles de agrupación.*

TEKS 5.4F Mini-evaluación

1. La familia Granados hizo una comida al aire libre para celebrar el 4 de julio. El Sr. Granados preparó perritos calientes, hamburguesas y salchichas para alimentar a 18 miembros de la familia.

- Cuatro personas eligieron perritos calientes.
- El doble de personas eligió salchichas que perritos calientes.
- El resto decidió comer hamburguesas.

Esta expresión puede utilizarse para determinar el número de miembros de la familia que eligieron hamburguesas.

$$18 - (4 + 2 \times 4)$$

¿Cuántos miembros de la familia eligieron hamburguesas?

Ingresa tu respuesta en el cuadro.

---

2. Sesenta y tres campistas asisten al campamento deportivo.

- 13 campistas eligieron el fútbol como tema central.
- 10 campistas eligieron el baloncesto como tema central.
- Los demás campistas se dividieron en grupos iguales para centrarse en el tenis, el fútbol, el béisbol, el voleibol o el sófbol.

La expresión siguiente puede utilizarse para hallar el número de campistas que se centrarán en el voleibol.

$$[63 - (13 + 10)] \div 5$$

¿Cuántos campistas se centrarán en el voleibol?

Ingresa tu respuesta en el cuadro.

FUNPACK SAMPLE PAGES

3. Angie atraviesa Texas en coche para visitar a sus abuelos. Condujo 70 millas por hora durante 5 horas, 60 millas por hora durante 3 horas, y aún debe conducir 120 millas para llegar a su destino. La expresión siguiente puede utilizarse para hallar la distancia total del viaje de Angie.

$$5 \times 70 + 3 \times 60 + 120$$

¿Cuánto conducirá Angie para visitar a sus abuelos?

Ⓐ 650 millas

Ⓑ 530 millas

Ⓒ 550 millas

Ⓓ 21,300 millas

4. Manuel llevó un billete de $100 a la tienda. Compró 3 camisas por $22 cada una y 2 pares de pantalones vaqueros por $15 cada uno. La expresión siguiente puede utilizarse para hallar la cantidad de dinero que le quedó a Manuel después de pagar sus compras.

$$100 - (3 \times 22 + 2 \times 15)$$

¿Cuánto dinero le quedaba a Manuel?

Ⓐ $96

Ⓑ $66

Ⓒ $4

Ⓓ $34

5. Un cuidador de zoo alimenta a 4 tipos de animales.

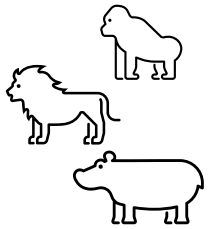
- Los animales comen un total de 1,500 libras de comida al día.
- Las cebras comen 350 libras de comida.
- Los hipopótamos comen el doble que las cebras.
- Los leones y los gorilas comen la misma cantidad de comida.

La siguiente expresión se puede utilizar para hallar la cantidad de comida que comen los gorilas cada día.

$$(1{,}500 - 350 - 350 \times 2) \div 2$$

¿Cuál es la cantidad de comida que ingieren los gorilas medida en libras?

Ingresa tu respuesta en el cuadro.



FUNPACK SAMPLE PAGES

6. ¿Cuál es el valor de la expresión mostrada?

$$4[5.6 - 2(1.9)]$$

Ⓐ 27.36

Ⓑ 7.2

Ⓒ 5.7

Ⓓ 8.8

7. Se muestra una expresión.

$$7 \times (6.4 + 15.6) - 8$$

¿Qué valor equivale a la expresión?

Ⓐ 144

Ⓑ 154

Ⓒ 136

Ⓓ 146

8. Un panadero utilizó $\frac{1}{3}$ taza de leche para una receta. Luego utilizó 3 tazas de leche para cada una de otras 3 recetas. El número total de tazas de leche que utilizó el panadero se puede hallar utilizando la expresión.

$$\frac{1}{3} + (3 \times 3)$$

¿Cuántas tazas de leche utilizó el panadero?

Ingresa tu respuesta en el cuadro.

9. ¿Qué expresión tiene un valor de 12?

Ⓐ $4 \times 12 \div 3 - (18 - 9)$

Ⓑ $18 - (9 \times 4 + 12) \div 3$

Ⓒ $9 \div 3 \times 12 \div 18 - 1$

Ⓓ $9 + (18 \times 4 \div 12) - 3$

10. ¿Cuál es el valor de esta expresión?

$$12[4 + (9 + 3) \div 4]$$

Ingresa tu respuesta en el cuadro.

FUNPACK SAMPLE PAGES