Paquete de Diversión Grado 4

TEKS 4.3D: *compare dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores y represente la comparación utilizando los símbolos >, =, o <.*

Instrucciones para la actividad:

Elementos necesarios: Actividad *"Batalla de Fracciones"*, cubos numéricos

1. Copia la hoja de registro de actividades para cada grupo. Cada pareja de alumnos necesitará 2 cubos numéricos (dados).
2. *El jugador A* tira los cubos numéricos y utiliza los dígitos para construir una fracción. El numerador es la suma de los dígitos; el denominador es el producto de los dígitos. (Ejemplo: *El jugador A* saca un 5 y un 3. El numerador es 8 (5 + 3), y el denominador es 15 (5 x 3). La fracción del *jugador A* es $\frac{8}{15}$).
3. *El jugador B* repite el procedimiento para determinar su fracción.
4. Ambos jugadores anotan las fracciones en la hoja de registro y luego comparan utilizando los símbolos de comparación >, < o =.
5. El jugador con la fracción mayor ganará 5 puntos para la ronda. (Véase más abajo.)
6. Juega diez rondas. El ganador es el jugador con más puntos.
7. Haz que los alumnos practiquen preguntas codificadas con TEKS 4.3D.

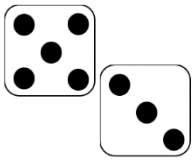
FUNPACK SAMPLE PAGES

Jugador A: _____ Jugador B: _____

Batalla de fracciones

Cómo llegar:

- *El jugador A* tira los cubos numéricos y utiliza los dígitos para construir una fracción. El numerador es la suma de los dígitos; el denominador es la producto de los dígitos. (Ejemplo: *El jugador A* saca un 5 y un 3. El numerador es 8 (5 + 3), y el denominador es 15 (5 x 3). La fracción del *jugador A*es $\frac{8}{15}$).
- *El jugador B* repite el procedimiento para determinar su fracción.
- Anota las fracciones en la hoja de registro y luego compáralas utilizando el símbolos de comparación >, < o =.
- El jugador con la fracción mayor ganará 5 puntos para la ronda.
- Juega 10 rondas. El ganador es el jugador con más puntos.



Hoja de registro

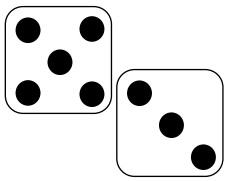
Jugador A		*Compara*	*Jugador B*	
Puntos	*Fracción*	< = >	*Fracción*	*Puntos*
0	$\frac{8}{15}$	<	$\frac{6}{8}$	5
5	$\frac{4}{3}$	>	$\frac{7}{10}$	0
0	$\frac{9}{18}$	<	$\frac{3}{2}$	5

Jugador A: _____ Jugador B: _____

Batalla de fracciones

Cómo llegar:

- *El jugador A* tira los cubos numéricos y utiliza los dígitos para construir una fracción. El numerador es la suma de los dígitos; el denominador es la producto de los dígitos. (Ejemplo: *El jugador A* saca un 5 y un 3. El numerador es 8 (5 + 3), y el denominador es 15 (5 x 3). La fracción del *jugador A*es $\frac{8}{15}$).
- *El jugador B* repite el procedimiento para determinar su fracción.
- Anota las fracciones en la hoja de registro y luego compáralas utilizando el símbolos de comparación >, < o =.
- El jugador con la fracción mayor ganará 5 puntos para la ronda.
- Juega 10 rondas. El ganador es el jugador con más puntos.



Hoja de registro

Jugador A		*Compara*	*Jugador B*	
Puntos	*Fracción*	< = >	*Fracción*	*Puntos*
	Jugador A Total Puntos		*Jugador B Total Puntos*	

FUNPACK SAMPLE PAGES

Nombre: _____ Fecha: _____

TEKS 4.3D: *compare dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores y represente la comparación utilizando los símbolos >, =, o <.*

Mini-evaluación TEKS 4.3D

1. Monica utilizó $\frac{3}{4}$ tazas de azúcar en una mezcla para magdalenas de vainilla. Utilizó $\frac{2}{3}$ tazas de azúcar en una mezcla para magdalenas de chocolate. ¿Qué comparación de fracciones es verdadera?

Ⓐ $\frac{3}{4} = \frac{2}{3}$

Ⓑ $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$

Ⓒ $\frac{2}{3} > \frac{3}{4}$

Ⓓ Ninguno de estos



2. El pintor Pete utilizó $5\frac{1}{2}$ galones de pintura blanca y $\frac{11}{2}$ galones de pintura bronceada. ¿Qué comparación es cierta?

Ⓐ $\frac{11}{2} > 5\frac{1}{2}$

Ⓑ $\frac{11}{2} < 5\frac{1}{2}$

Ⓒ $\frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$

Ⓓ Ninguno de estos



3. Hay 20 alumnos en la clase de matemáticas de Clarissa.

- $\frac{2}{5}$ de la clase tienen el pelo negro.
- $\frac{1}{10}$ de la clase tiene el pelo rubio.
- $\frac{1}{2}$ de la clase tiene el pelo castaño.

Elija la respuesta correcta de cada menú desplegable para completar la afirmación.

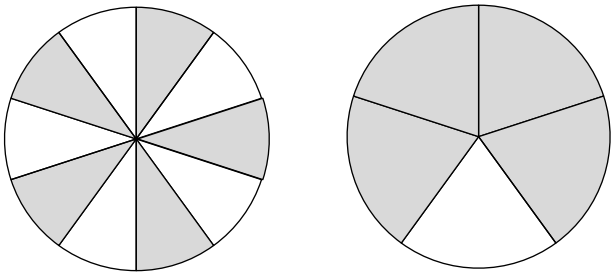
_____ estudiantes tienen el pelo negro que castaño porque _____.

☐ Más
☐ Menos

☐ $\frac{2}{5} > \frac{1}{2}$
☐ $\frac{2}{5} < \frac{1}{2}$

FUNPACK SAMPLE PAGES

4. Los modelos están sombreados para representar dos fracciones.



¿Qué afirmación compara correctamente estas dos fracciones?

Ⓐ $\frac{5}{10} < \frac{4}{5}$

Ⓑ $\frac{5}{10} = \frac{4}{5}$

Ⓒ $\frac{5}{10} > \frac{4}{5}$

Ⓓ Ninguno de estos

5. ¿Qué fracción pertenece a él ☐ para que esta comparación sea cierta?

$$\frac{4}{9} > \square$$

Seleccione DOS respuestas correctas.

☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{1}{3}$

☐ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{4}{8}$

☐ $\frac{4}{7}$

6. El grueso de un trozo de madera medido $\frac{5}{8}$ pulgada. ¿Qué medida podría ser menos que $\frac{5}{8}$ pulgada?

Ⓐ $\frac{7}{9}$ pulgada

Ⓑ $\frac{2}{3}$ pulgada

Ⓒ $\frac{3}{4}$ pulgada

Ⓓ $\frac{3}{5}$ pulgada



FUNPACK SAMPLE PAGES

7. El gráfico muestra cuatro comparaciones.

F	$\frac{3}{12} < \frac{3}{10}$
G	$\frac{3}{12} < \frac{1}{4}$
H	$\frac{3}{12} < \frac{5}{12}$
K	$\frac{3}{12} < \frac{2}{8}$

¿Cuál de estas comparaciones es cierta?

Ⓐ Sólo H

Ⓑ Sólo F y H

Ⓒ Sólo F, H y K

Ⓓ Ninguno de estos

8. Cinco alumnos están leyendo el mismo libro. La tabla muestra la fracción del libro que ha terminado cada alumno.

Libros leídos

Estudiante	Cantidad leído
Leah	$\frac{14}{21}$
Deepa	$\frac{9}{12}$
Dion	$\frac{5}{6}$
Sarah	$\frac{9}{10}$
Rachel	$\frac{12}{16}$

¿Cuál de estos estudiantes ha leído más de $\frac{3}{4}$ del libro?

Seleccione DOS respuestas correctas.

☐ Leah

☐ Deepa

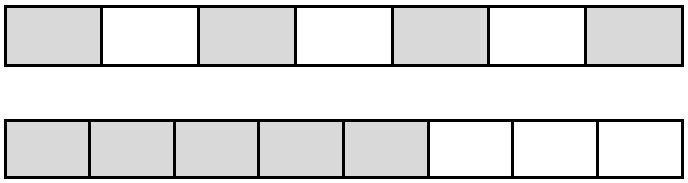
☐ Dion

☐ Sarah

☐ Rachel

FUNPACK SAMPLE PAGES

9. Los modelos están sombreados para representar dos fracciones.



Escribe los valores de las fracciones en la declaración de comparación para que la comparación sea verdadera.

☐ > ☐

---

10. La siguiente tabla muestra la distancia, en millas, que cuatro estudiantes recorrieron en bicicleta para llegar a la escuela.

Distancia a la escuela

Estudiante	Distancia recorrida (millas)
Lynn	$\frac{2}{4}$
Jenn	$\frac{4}{10}$
Pam	$\frac{3}{5}$
Sam	$\frac{3}{8}$

Elija la respuesta correcta de cada menú desplegable para completar la declaración.

La distancia que recorrió Jenn en bicicleta es _____ que la distancia que recorrió Lynn en bicicleta porque _____.

- ☐ menos
- ☐ mayor

- ☐ $\frac{4}{10} > \frac{2}{4}$
- ☐ $\frac{4}{10} < \frac{2}{4}$

FUNPACK SAMPLE PAGES