

## Enfoque de Preparación Para TEKS de 3<sup>er</sup> Grado

TEKS 3.3H Compare dos fracciones con el mismo numerador o denominador en problemas al razonar acerca de sus tamaños y al justificar la conclusión por medio de símbolos, palabras, objetos y modelos pictóricos.

### Instrucciones para la actividad:

Elementos necesarios: hoja de registro para cada grupo

1. El profesor dice una lista aleatoria de 4 fracciones. A continuación, se ofrecen sugerencias para las rondas.
2. Trabajando en equipo, los alumnos escribirán cada fracción en una hoja de registro, intentando colocar las fracciones en orden según su tamaño. Una vez escrita una fracción, no podrá moverse ni modificarse.
3. La clase jugará 5 rondas. El equipo ganador es el que consigue completar correctamente el mayor número de rondas.
4. Preguntas de práctica codificadas según TEKS 3.3H.

Notas para el profesor: Pide a los alumnos que utilicen lápices de colores, rotuladores o bolígrafos para anotar las fracciones.

Diga cada ronda en orden aleatorio. La lista muestra las fracciones en la disposición correcta.

<i>Ronda 1</i> Numeradores iguales	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$
<i>Ronda 2</i> Denominadores iguales	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{8}$
<i>Ronda 3</i> Numeradores iguales	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$
<i>Ronda 4</i> Denominadores iguales	$\frac{1}{15}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{9}{15}$	$\frac{14}{15}$
<i>Ronda 5</i> Numeradores iguales	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1,000}$	$\frac{1}{10,000}$

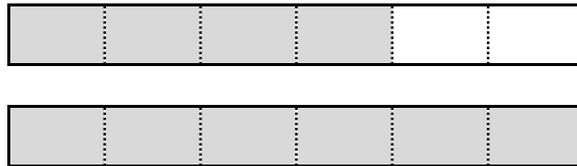
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

TEKS 3.3H Compare dos fracciones con el mismo numerador o denominador en problemas al razonar acerca de sus tamaños y al justificar la conclusión por medio de símbolos, palabras, objetos y modelos pictóricos.

TEKS 3.3H Mini-evaluación

1. Los modelos son del mismo tamaño. Cada modelo se divide en partes de igual tamaño y se sombrea para representar una fracción.



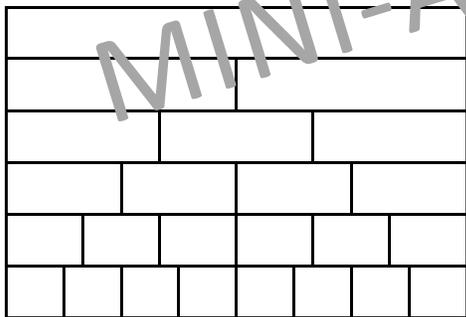
Elija la respuesta correcta de cada menú desplegable para completar la afirmación.

\_\_\_\_\_, porque 4 de 6 partes es \_\_\_\_\_ que seis de seis partes.

- $\frac{4}{6} > \frac{6}{6}$
- $\frac{4}{6} < \frac{6}{6}$

- menos
- mayor

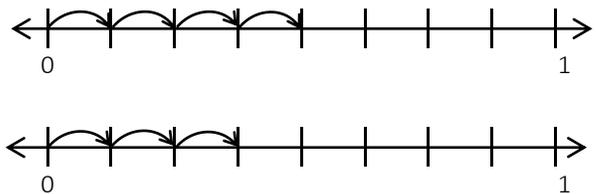
2. Se muestran las tiras de fracciones.



¿Qué comparación es cierta?

- (A)  $\frac{1}{8} > \frac{1}{3}$
- (B)  $\frac{1}{6} = \frac{2}{6}$
- (C)  $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$
- (D)  $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$

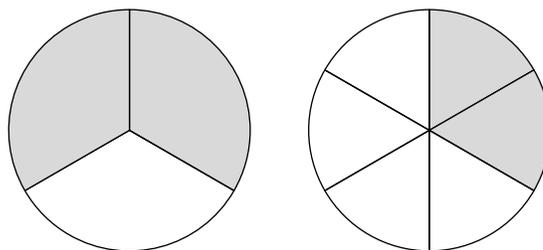
3. Las rectas numéricas modelan dos fracciones diferentes.



Compara las dos fracciones. Utilice  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

Escribe la expresión de comparación en el cuadrado.

4. Los modelos mostrados son del mismo tamaño y están divididos en partes iguales de tamaño. Los modelos están sombreados para representar dos fracciones.



Elija la respuesta correcta de cada menú desplegable para completar la afirmación.

\_\_\_\_\_, porque los tercios son \_\_\_\_\_ que las sextas.

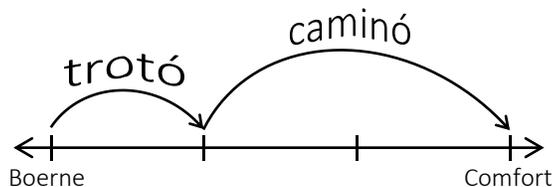
$\frac{2}{3} > \frac{2}{6}$

$\frac{2}{3} < \frac{2}{6}$

más pequeños

más grande

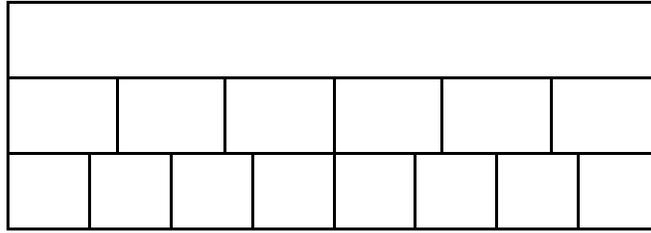
5. La distancia entre Boerne, Texas y Comfort, Texas es de 16 millas. Karly trotó un tercio de la distancia y caminó dos tercios. La recta numérica muestra el viaje de Karly.



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

- Ⓐ  $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ , porque 1 es menor que 2 y los denominadores de las fracciones son iguales.
- Ⓑ  $\frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ , porque los denominadores son iguales.
- Ⓒ  $\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$ , porque  $\frac{2}{3}$  de la distancia es el doble que  $\frac{1}{3}$  de la distancia.
- Ⓓ Ninguna de las afirmaciones es cierta.

6. Se muestran las tiras de fracciones.



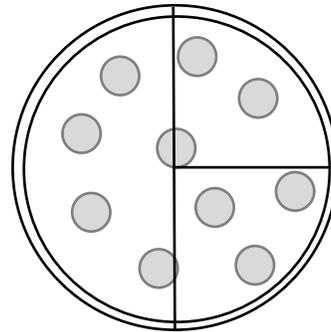
¿Qué comparación y explicación son ciertas?

- (A)  $\frac{3}{8} > \frac{3}{6}$  porque los octavos son mayores que los sextos.
- (B)  $\frac{3}{8} > \frac{3}{6}$  porque los sextos son mayores que los octavos.
- (C)  $\frac{3}{8} < \frac{3}{6}$  porque los octavos son mayores que los sextos.
- (D)  $\frac{3}{8} < \frac{3}{6}$  porque los sextos son mayores que los octavos.

---

7. Leah, Tia y Mia compartieron una pizza de pepperoni.

- Leah se comió  $\frac{1}{2}$  de la pizza,
- Tia se comió  $\frac{1}{4}$  de la pizza,
- y Mia se comió  $\frac{1}{4}$  de la pizza.



Compare  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{4}$ . Utilice  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

Escribe la expresión de comparación en el cuadrado.

8. Kai midió la longitud de dos escarabajos.

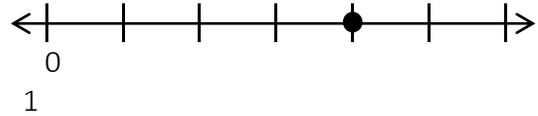


- El escarabajo A medía  $\frac{1}{2}$  pulgadas de largo.
- El escarabajo B medía  $\frac{2}{2}$  pulgadas de largo.

¿Qué afirmación es cierta?

- (A) La longitud del escarabajo A es mayor que la del escarabajo B.
- (B) La longitud del escarabajo B es mayor que la del escarabajo A.
- (C) La longitud del escarabajo A es igual a la longitud del escarabajo B.
- (D) Los escarabajos no se midieron correctamente.

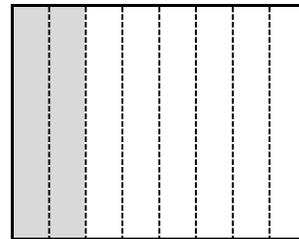
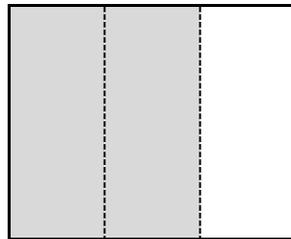
9. El punto de la recta numérica representa el valor de una fracción.



¿Qué fracción tiene un valor mayor que el punto de la recta numérica?

- (A)  $\frac{2}{6}$
- (B)  $\frac{3}{6}$
- (C)  $\frac{4}{6}$
- (D)  $\frac{5}{6}$

10. Los modelos mostrados son del mismo tamaño y están divididos en partes iguales. Los modelos están sombreados para mostrar dos fracciones.



Según los modelos, ¿qué afirmación es cierta?

- (A)  $\frac{1}{3}$  es menor que  $\frac{2}{8}$ , porque 1 parte sombreada de 3 partes es menor que 2 partes sombreadas de 8 partes
- (B)  $\frac{2}{3}$  es mayor que  $\frac{2}{8}$ , porque 2 partes sombreadas de 3 partes es mayor que 2 partes sombreadas de 8 partes
- (C)  $\frac{1}{3}$  es mayor que  $\frac{6}{8}$ , porque los tercios son mayores que los octavos
- (D)  $\frac{2}{3}$  es menor que  $\frac{2}{8}$ , porque los tercios son más pequeños que los octavos