

# Enfoque de preparación de los TEKS de 5<sup>to</sup> grado

TEKS 5.3K sume y reste números racionales positivos con facilidad.

## Instrucciones para la actividad:

**Materiales necesarios:** Actividad *Líneas y sesgos*, tijeras, lápices de colores

1. Los estudiantes deben de estar en pares para jugar Líneas y sesgos.
2. A continuación se muestran las instrucciones.

### Instrucciones

- Baraje las tarjetas de juego de sumar y restar. Coloque las tarjetas boca abajo en una pila de sorteo.
  - El jugador A selecciona una tarjeta y encuentra la solución. Jugador A puede colorear una célula en la tabla de juego *Líneas y sesgos* que identifica la solución calculada. La respuesta está disponible en tres formas (decimales, fracciones, fracción impropia). El jugador puede escoger cualquier de las formas disponibles.
  - Jugador B repite el proceso.
  - El ganador es el jugador que pueda alinear los 4 hexágonos en un camino continuo.
3. A continuación se muestran posibles caminos ganadores (vertical, horizontal, diagonal).
  4. Haga que los estudiantes practiquen las preguntas codificadas al TEKS 5.3K.

*Líneas y sesgos*

Instrucciones

1. Baraja las tarjetas de juego de sumar y restar. Coloca las tarjetas boca abajo en una pila de sorteo.
2. Jugador A selecciona una tarjeta y encuentra la solución. Jugador A puede colorear una célula en la Tabla de juego de líneas y sesgos que identifica la solución calculada. La respuesta está disponible en tres formas (decimal, fracción, fracción impropia).
3. Jugador B repite el proceso.
4. El ganador es el jugador que pueda alinear los 4 hexágonos en un camino continuo.

$1\frac{3}{2}$	$\frac{9}{4}$	$6.\overline{6}$	$3\frac{1}{5}$	7.125	$\frac{23}{4}$	$5\frac{2}{5}$
1	$\frac{5}{6}$	7.6	$2.8\overline{3}$	$4\frac{1}{3}$	$2\frac{1}{4}$	
$\frac{57}{8}$	$4.\overline{3}$	$\frac{4}{5}$	3.5	$\frac{35}{8}$	$\frac{9}{5}$	
$\frac{17}{6}$	5.4	$3\frac{3}{4}$	1.625	$6\frac{2}{3}$		
3.2	$\frac{38}{5}$	2.25	4.375	$5\frac{5}{8}$	5.75	
$7\frac{1}{8}$	$4\frac{3}{8}$	$\frac{7}{2}$	$7\frac{3}{5}$	$1\frac{5}{8}$	$\frac{13}{8}$	$\frac{27}{5}$
	1.8			$\frac{13}{3}$		

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**TEKS 5.3K sume y reste números racionales positivos con facilidad.**

1. Florencia compró un paquete de calcetas y un par de zapatos en la tienda.

- Ella pagó \$6.57 por el paquete de calcetas.
- Ella pago un total de \$52.65 por las calcetas y los zapatos.

¿Cuánto pagó Florencia por los zapatos, en dólares y centavos?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

			.		
0	0	0		0	0
1	1	1		1	1
2	2	2		2	2
3	3	3		3	3
4	4	4		4	4
5	5	5		5	5
6	6	6		6	6
7	7	7		7	7
8	8	8		8	8
9	9	9		9	9

2. Melva, Nancy y Catalina son primas.

- Melva es  $5\frac{1}{2}$  años mayor que Nancy.
- Catalina es  $3\frac{1}{2}$  años menor que Nancy.
- Melva tiene 15 años de edad.

¿Cuál es la edad de Catalina?

F. 2 años

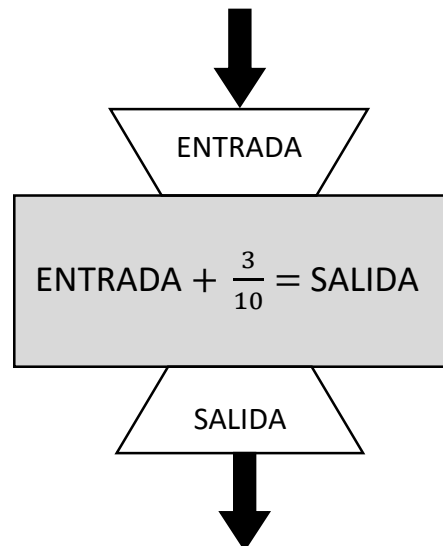
G.  $10\frac{1}{2}$  años

H. 6 años

J.  $9\frac{1}{2}$  años

3. A continuación se muestra una máquina de entrada-salida. Basado en la máquina de entrada-salida, ¿cuál de las siguientes no es verdadera?

- A. Si 2.9 es un valor de entrada, el valor de salida será igual a 3.2.
- B. Si 3.4 es un valor de salida, el valor de entrada era 3.1.
- C. Si 4.36 es un valor de entrada, el valor de salida será igual a 4.66.
- D. Si 8.1 es un valor de salida, el valor de entrada era 5.1.



4. Chef Marco tiene un galón de leche. Él utiliza  $1\frac{3}{4}$  tazas de leche para hacer un pastel de cumpleaños y  $7\frac{1}{2}$  tazas de leche para hacer Pudín de chocolate. Él necesita 6 tazas de leche para hacer arroz con leche. ¿Tiene Chef Marco suficiente leche para hacer arroz con leche?

- F. Sí, porque  $16 - \left(1\frac{3}{4} + 7\frac{1}{2}\right) = 6\frac{3}{4}$ , y  $6\frac{3}{4} > 6$
- G. Sí, porque  $16 - 7\frac{1}{2} = 8\frac{1}{2}$ , y  $8\frac{1}{2} > 6$
- H. No, porque  $\left(16 - 7\frac{1}{2}\right) - 1\frac{3}{4} = 6\frac{3}{4}$ , y  $6 < 6\frac{3}{4}$
- J. No, porque  $16 + 7\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4} = 25\frac{1}{4}$ , y  $25\frac{1}{4} > 16$

5. A continuación se muestra un patrón de números.

1.35, 1.85, 2.35, 2.85, ?

¿Cuál es el siguiente número en el patrón y por qué?

- A. 2.9, porque  $2.85 + 0.05 = 2.9$
- B. 3.35, porque  $2.85 + 0.5 = 3.35$
- C. 3.85, porque  $2.85 + 1 = 3.85$
- D. 5.25, porque  $2.35 + 2.85 = 5.2$

6. Teresa compró 13 yardas de estambre. Ella utilizó  $6\frac{1}{5}$  yardas de estambre para decorar una colcha y  $5\frac{1}{4}$  yardas de estambre para hacer una bufanda. ¿Cuánto estambre le quedó a Teresa después de estos dos proyectos?

- F.  $11\frac{9}{20}$  yardas
- G.  $1\frac{11}{20}$  yardas
- H.  $\frac{19}{20}$  yardas
- J.  $1\frac{13}{20}$  yardas

7. El valor de  $y$  puede determinarse mediante la expresión  $x - \frac{6}{5}$ . ¿Qué tabla representa la relación entre los valores de  $y$  y  $x$ ?

A.

$x$	$y$
5	$3\frac{4}{5}$
$5\frac{1}{5}$	4
$5\frac{2}{5}$	$4\frac{1}{5}$
$5\frac{3}{5}$	$4\frac{2}{5}$

B.

$x$	$y$
$\frac{26}{5}$	$\frac{25}{5}$
$\frac{20}{5}$	$\frac{19}{5}$
$\frac{14}{5}$	$\frac{13}{5}$
$\frac{8}{5}$	$\frac{7}{5}$

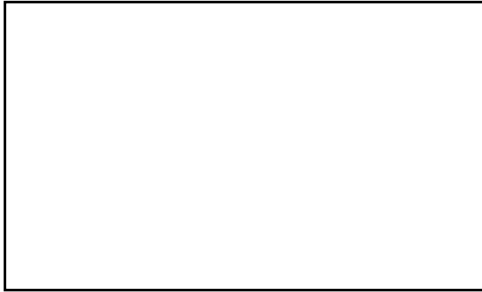
C.

$x$	$y$
7	$8\frac{1}{5}$
$7\frac{1}{5}$	$8\frac{2}{5}$
$7\frac{2}{5}$	$8\frac{3}{5}$
$7\frac{3}{5}$	$8\frac{4}{5}$

D.

$x$	$y$
$\frac{26}{5}$	$\frac{27}{5}$
$\frac{20}{5}$	$\frac{21}{5}$
$\frac{14}{5}$	$\frac{15}{5}$
$\frac{8}{5}$	$\frac{9}{5}$

8. Usa una regla para medir las longitudes laterales del rectángulo de abajo a la media pulgada más cercana.



¿Cuál es el perímetro del rectángulo?

- F. 6 pulgadas
- G. 7 pulgadas
- H. 8 pulgadas
- J. 9 pulgadas

9. Carlos utilizó 4 piezas de tubería en un proyecto de construcción. La longitud de cada tubería se muestra en la siguiente lista.

Tubería	A	B	C	D
Longitud (pies)	$9\frac{1}{2}$	6.5	7.25	$5\frac{1}{4}$

¿Cuál es la longitud total de tubería utilizado por Carlos para este proyecto?

- A.  $27\frac{1}{2}$  pies
- B. 28 pies
- C.  $28\frac{1}{4}$  pies
- D. 28.5 pies

10. El juego de fútbol duró  $1\frac{2}{3}$  horas.

- Los Piratas iban ganando el juego por  $\frac{5}{6}$  horas.
- Los Escorpiones iban ganando el juego por  $\frac{3}{4}$  horas.
- El resto del tiempo los dos equipos estaban empatados.

Basado en esta información, ¿por cuánto tiempo estuvieron los equipos empatados durante el juego?

- F.  $1\frac{2}{15}$  horas
- G.  $3\frac{1}{4}$  horas
- H.  $\frac{1}{12}$  horas
- J.  $1\frac{7}{12}$  horas