

Enfoque de preparación de los TEKS de 4^{to} grado

TEKS 4.3E represente y resuelva la suma y la resta de fracciones con denominadores iguales **utilizando** objetos y modelos pictóricos que se conectan con la recta numérica, así como las propiedades de las operaciones.

Instrucciones para la actividad:

Materiales necesarios: Actividad **Combinación de fracciones**, pegamento, tijeras

1. Copie la actividad para cada estudiante o socios de grupo.
2. Los estudiantes cortarán los problemas de razonamiento y los modelos que aparecen en las tarjetas.
3. Los estudiantes deben encontrar las tarjetas que representan el número mixto o fracción. Las tarjetas se deben pegar al tablero. (Vea abajo).
4. Haga que los estudiantes practiquen las preguntas codificadas al TEKS 4.3E.

Nombre _____

Combinación de Fracciones

Corta los problemas de razonamiento y los modelos que se proveen en las tarjetas. Combina las tarjetas con la fracción correcta o con el número mixto.

$1 \frac{2}{4}$	$1 \frac{3}{12}$	$\frac{9}{10}$
Julio vive 3 millas de la escuela. El camina $\frac{3}{4}$ de una milla a la parada del autobús. El viaja $\frac{2}{4}$ de una milla hasta la siguiente parada donde Josefina se sube al autobús. Ellos viajan otro $\frac{1}{4}$ de una milla para recoger a Romero y Ricardo. ¿Qué tan lejos ha viajado Julio en su viaje de 3 millas a la escuela hasta este punto?	La abuela horneó dos pasteles de manzana. <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{10}{12}$ de un pastel no ha sido comido. • $\frac{5}{12}$ del segundo pastel no ha sido comido. ¿Cuál es la cantidad total de pastel que aún no se ha comido?	Pablo tiene \$1.60 en su alcancía. Él le dio \$0.70 a su hermana menor. ¿Que fracción del dólar le quedó a Pablo?

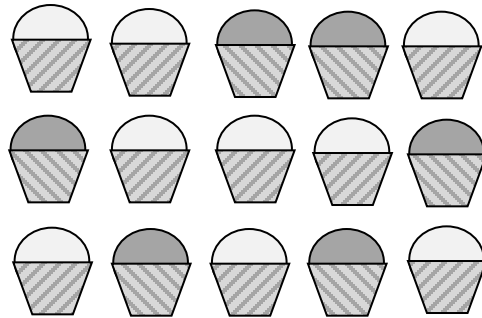
$\frac{7}{8}$	$\frac{7}{10}$	$1 \frac{3}{8}$
La práctica de fútbol dura una hora. El equipo practica las patadas y los goles por $\frac{2}{8}$ de una hora. Ellos juegan un juego de práctica por $\frac{5}{8}$ de una hora. ¿Cuánto tiempo de la hora se dedica a estas actividades?	La distancia entre el parque y el zoológico es $1 \frac{6}{10}$ millas. Sofia monto su bicicleta $\frac{5}{10}$ de una milla. ¿Cuánto más necesita ella montar su bicicleta para llegar hasta el zoológico?	Chelito compró 2 galones de leche en la tienda. Sus gemelos bebieron $\frac{5}{8}$ de un galón el lunes. ¿Cuánta leche se queda?

Nombre: _____

Fecha: _____

TEKS 4.3E represente y resuelva la suma y la resta de fracciones con denominadores iguales utilizando objetos y modelos pictóricos que se conectan con la recta numérica, así como las propiedades de las operaciones.

1. El siguiente modelo muestra bizcochos horneados por Paula. Ella horneó dos clases de bizcochos.



CLAVE

Bizcocho de limón
Bizcocho de chocolate

¿Qué ecuación muestra una forma de encontrar la diferencia entre la fracción de bizcochos que son de limón y la fracción de bizcochos de chocolate?

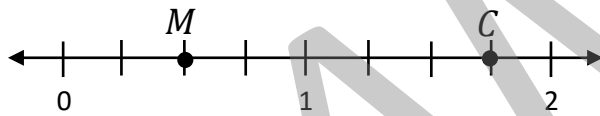
A. $\frac{9}{15} + \frac{6}{15} = \frac{15}{15}$

C. $\frac{15}{15} + \frac{6}{15} = \frac{21}{15}$

B. $\frac{15}{15} - \frac{9}{15} = \frac{6}{15}$

D. $\frac{9}{15} - \frac{6}{15} = \frac{3}{15}$

2. Dos puntos aparecen en la recta numérica.



¿Qué ecuación muestra una forma de encontrar la distancia entre punto M y punto C?

F. $\frac{6}{4} - \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$

G. $\frac{7}{4} - \frac{2}{4} = \frac{5}{4}$

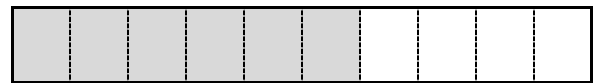
H. $\frac{8}{4} - \frac{1}{4} = \frac{7}{4}$

J. $\frac{7}{4} - \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$

3. Dos fracciones son sombreados a continuación.



Fracción 1



Fracción 2

¿Qué ecuación muestra una forma de encontrar la suma de las dos fracciones?

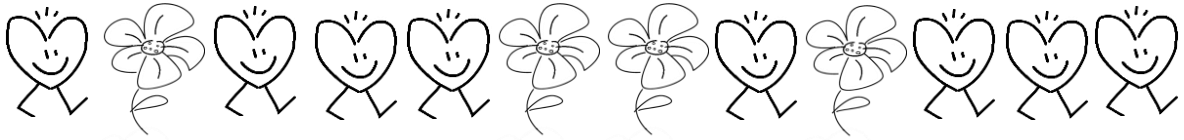
A. $\frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{10}$

B. $\frac{6}{10} + \frac{5}{10} = \frac{11}{20}$

C. $\frac{6}{10} + \frac{5}{10} = \frac{11}{10}$

D. $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$

4. El siguiente modelo muestra el número de pegatinas de la colección de Alicia. Tiene dos clases de pegatinas.



¿Qué ecuación muestra una forma de encontrar la diferencia entre la fracción de pegatinas que son corazones y la fracción de pegatinas que son flores?

F. $\frac{8}{12} - \frac{4}{12} = \frac{4}{12}$

H. $\frac{12}{12} + \frac{8}{12} = \frac{20}{12}$

G. $\frac{12}{12} - \frac{8}{12} = \frac{4}{12}$

J. $\frac{8}{12} + \frac{4}{12} = \frac{12}{12}$

5. Lilia recibe una pensión semanal. Ella hace un presupuesto con su pensión como es mostrado en el siguiente diagrama.

Presupuesto de Lilia

Aplicaciones	Ropa	Ropa
Zapatos	Antojitos	Caridad

¿Qué ecuación muestra una manera de encontrar la fracción del presupuesto de Lilia para gastar en ropa, zapatos y caridad?

A. $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

B. $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$

C. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

D. $\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \frac{3}{6}$

6. Xavier y Rubén están en la misma clase de matemáticas. Tomaron un examen de matemáticas la semana pasada con un total de 8 problemas para resolver. Los diagramas de tira están sombreados para mostrar la fracción de los problemas que cada niño contestó correctamente.



Examen de Xavier



Examen de Rubén

¿Qué ecuación muestra una forma de encontrar la diferencia en el rendimiento de los niños en este examen?

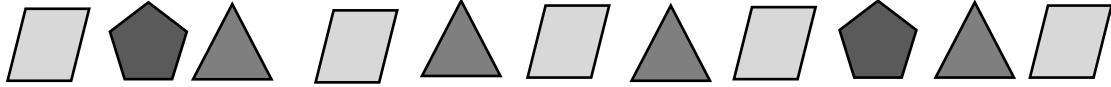
F. $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2}{8}$

G. $\frac{7}{8} + \frac{5}{8} = \frac{12}{8}$

H. $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2}{0}$

J. $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$

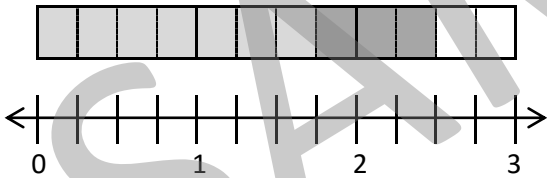
7. El siguiente modelo muestra las formas que Rosita tiene en su caja de juguetes. Ella tiene tres clases de formas.



¿Qué ecuación muestra una forma de encontrar la suma de la fracción de pentágonos y la fracción de los paralelogramos?

- A. $\frac{3}{11} + \frac{4}{11} = \frac{7}{11}$
- B. $\frac{5}{11} + \frac{2}{11} = \frac{7}{11}$
- C. $\frac{11}{11} - \frac{2}{11} = \frac{9}{11}$
- D. $\frac{11}{11} - \frac{5}{11} = \frac{6}{11}$

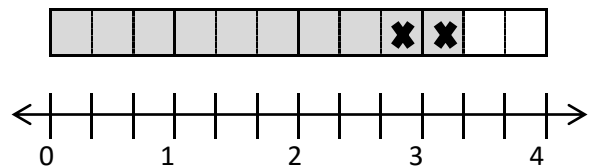
8. El panadero David utilizó $1\frac{3}{4}$ de tazas de azúcar en una receta de galletas y $\frac{3}{4}$ de tazas de azúcar en una receta de bizcochos de chocolate.



¿Cuánta azúcar utilizó el panadero David en las dos recetas?

- F. $1\frac{2}{4}$ tazas de azúcar
- G. $2\frac{1}{4}$ tazas de azúcar
- H. $2\frac{2}{4}$ tazas de azúcar
- J. $2\frac{3}{4}$ tazas de azúcar

9. Rey, el rancharo, tiene una pieza de alambre que mide $3\frac{1}{3}$ yardas en longitud. Si corta una pieza de la longitud del alambre y le queda $2\frac{2}{3}$ yardas, ¿qué tan largo medía la pieza de alambre que cortó Rey, el rancharo?



- A. $3\frac{1}{3}$ yardas
- B. $2\frac{2}{3}$ yardas
- C. $\frac{2}{3}$ de una yarda
- D. $\frac{1}{3}$ de una yarda