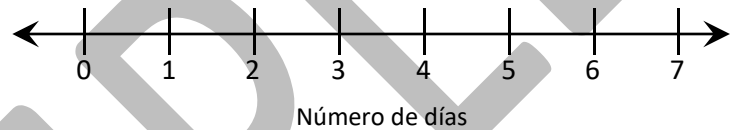


1. Una tabla de frecuencia muestra los resultados de una encuesta sobre cuántos días por semana algunas familias comen en un restaurante o en un lugar de comida rápida. Cree un diagrama de puntos para resumir la información.

Comer fuera por semana

Número de Días	Cuenta
0	I
1	IIII
2	IIII III
3	IIII IIII
4	IIII I
5	III
6	I
7	II

Comer fuera por semana



2. ¿Cuántas familias comieron menos de 4 veces por semana? Escribe tu respuesta en una oración completa.

Respuesta: _____

TEKS 3.8A, TEKS 3.8B

3. La Sra. Hernández tomó las siguientes decisiones. Combina cada decisión con una categoría.

Dio \$200 a una recaudación de fondos

•

• Ahorrando

Puso \$200 en un fondo de emergencia

•

• Gastando

Pagó una factura eléctrica de \$75

•

• Donaciones caritativas

TEKS 3.9F

4. Se muestra un grupo de figuras. Circula la figura que parece **no** ser un rombo, trapecio, rectángulo o cuadrado.



Figura A

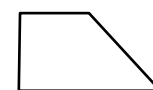


Figura B

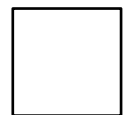


Figura C



Figura D



Figura E

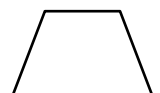
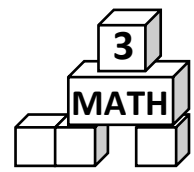


Figura F

TEKS 3.6B



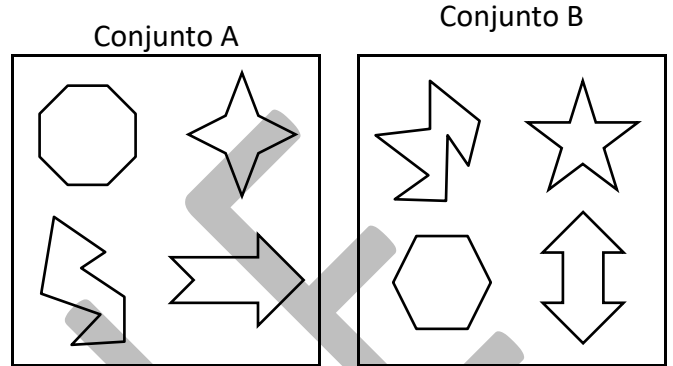
1. La tabla a continuación muestra la longitud de 4 ríos encontrados en los Estados Unidos.

Ríos en los Estados Unidos	
Río	Longitud (km)
Ohio	2,102
Rio Grande	3,057
Columbia	2,250
Arkansas	2,348

Lista los ríos en orden de más largo a más corto.

TEKS 3.2D

2. Max separó unas figuras en dos conjuntos. Las figuras del conjunto A tienen una característica común. Las figuras del conjunto B no tienen la característica.



¿Cuál es la característica que Max usó para colocar las figuras en el Conjunto A? Explica tu respuesta.

Respuesta: _____

TEKS 3.6A

3. A continuación se muestra un rectángulo. Si se dobla el perímetro del rectángulo, ¿cuál será el nuevo perímetro? Responde en una oración completa.

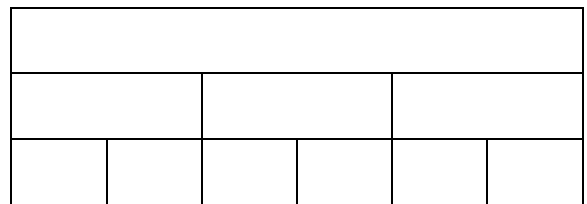


Respuesta: _____

TEKS 3.7B

4. Sombra $\frac{2}{3}$ en las tiras de fracciones.

Tiras de fracciones

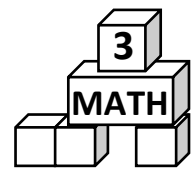


Nombra otra fracción que es equivalente a $\frac{2}{3}$.

Responde en una oración completa.

Respuesta: _____

TEKS 3.3G



1. Linda hizo 8 pilas de monedas. Ella utilizó un total de 40 monedas para hacer las pilas. Ella puso el mismo número de monedas en cada pila. Muestra lo que hizo Linda usando los diagramas de tiras.

Escribe una ecuación para mostrar una forma de encontrar el número de monedas en cada una de las pilas de Linda.

Ecuación: _____

TEKS 3.5B

2. Un entomólogo estudia insectos. Sara es una entomóloga que investiga los hábitos de las termitas. Ella contó el número de huevos puestos por una reina termita en tres días. La tabla muestra los resultados.

Huevos puestos

Día	Número de huevos
1	35,879
2	35,986
3	35,890

Lista el número de huevos en orden de menor a mayor.

TEKS 3.2D

3. Localiza el punto *D* entre 0 y 1 en la primera recta numérica a continuación. Localiza el punto *E* en la segunda recta numérica, de modo que los dos puntos representen fracciones equivalentes.

Nombra las dos fracciones equivalentes.

$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

TEKS 3.3F

4. Brianna y Bryan hicieron 9 sándwiches de mantequilla de cacahuete, 9 sándwiches de jamón y queso y 9 sándwiches de pavo. Escribe una oración numérica de multiplicación para encontrar el número total de sándwiches que Brianna y Bryan hicieron.

Oración numérica de multiplicación

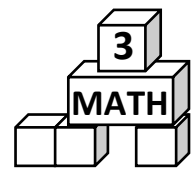
Ahora escribe una oración numérica de división relacionada.

Oración numérica de división

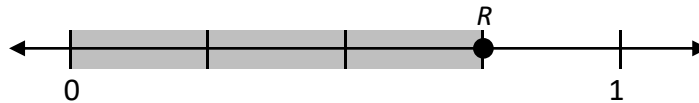
¿Cuántos sándwiches hicieron Brianna y Bryan?

Respuesta: _____

TEKS 3.4F



12. El punto R se grafica en la recta numérica que se muestra a continuación.



¿Cuál es la distancia del cero al punto R ?

- F. $\frac{4}{5}$ unidades
- G. $\frac{3}{4}$ unidades
- H. 3 unidades
- J. $\frac{1}{4}$ unidades

TEKS 3.7A

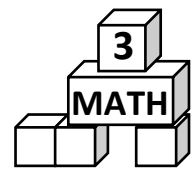
13. Un conductor de autobús hizo varias paradas en la ruta.

- 25 estudiantes se subieron en el autobús en la primera parada.
- 43 estudiantes se subieron en el autobús en la segunda parada.
- 19 estudiantes se bajaron del autobús en la escuela primaria.

¿Qué oración numérica se puede usar para encontrar el número de estudiantes que continuaron en el autobús escolar a una escuela diferente?

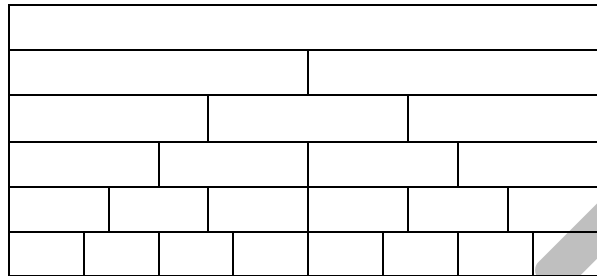
- A. $25 + 43 + 19 = \square$
- B. $25 + 19 - 43 = \square$
- C. $43 + 19 - 25 = \square$
- D. $25 - 19 + 43 = \square$

TEKS 3.5A



8. Camila usó tiras de fracciones como se muestra en el diagrama para encontrar fracciones equivalentes.

Tiras de fracciones



¿Qué fracción es equivalente a $\frac{3}{4}$?

F. $\frac{7}{8}$

G. $\frac{3}{6}$

H. $\frac{6}{8}$

J. $\frac{1}{2}$

TEKS 3.3F

9. Ana sacó un libro nuevo. El punto P representa el número de páginas que Ana ha leído esta semana.



¿Acerca de cuántas páginas ha leído Ana esta semana?

- A. 200, porque el punto P está a menos de la mitad entre 200 y 300.
- B. 300, porque el punto P está a más de la mitad entre 200 y 300.
- C. 400, porque el punto P está a más de la mitad entre 200 y 400.
- D. 100, porque el punto P está a menos de la mitad entre 200 y 300.

TEKS 3.2C

10. Hay un total de 42 pelotas de tenis en 7 latas. Hay el mismo número de pelotas de tenis en cada lata. ¿Qué ecuación se puede utilizar para encontrar el número de pelotas de tenis en cada lata?

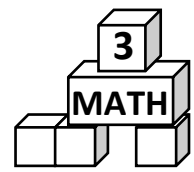
F. $7 \times 6 = 42$

G. $42 - 7 = 35$

H. $42 \times 7 = 294$

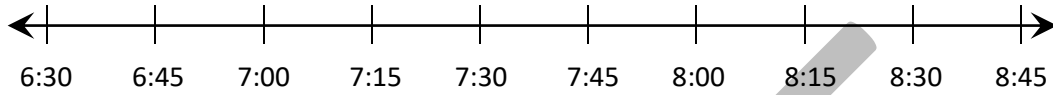
J. $7 + 7 = 14$

TEKS 3.4J



3. Jaime comenzó su rutina de ejercicios a las 6:45 p.m. El hizo--

- 15 minutos corriendo en la caminadora,
- 30 minutos de natación,
- y 45 minutos levantando pesas.



¿A qué hora terminó Jaime su entrenamiento?

- A. 7:45 P.M.
- B. 8:00 P.M.
- C. 8:15 P.M.
- D. 8:30 P.M.

TEKS 3.7C

4. Los estudiantes de tercer grado de la Escuela Primaria Belmontes están recolectando latas para el Centro de Reciclaje. La tabla muestra cuántas latas han recogido en 4 semanas.

Recolección de latas para el centro de reciclaje

Semana	1	2	3	4
Número de latas	136	85	287	190

Si el objetivo es recolectar 1,000 latas, ¿cuántas latas más deben reunir los alumnos de tercer grado?

- F. 698
- G. 302
- H. 1,698
- J. 301

TEKS 3.4A