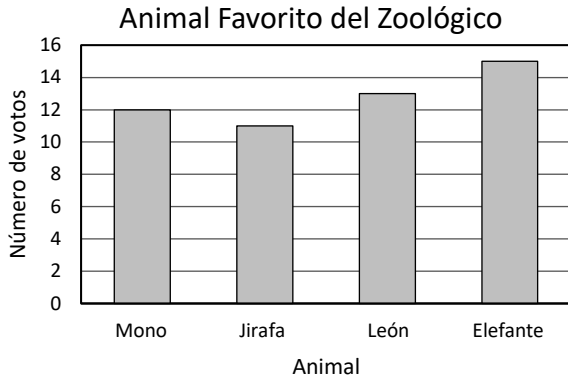


1. La clase hizo una grafica después de visitar el zoológico.



¿Cuáles dos animales del zoológico les gustó más a los estudiantes?

_____ y _____

¿Cuántos votos recibieron cada animal?

Mono	Jirafa	León	Elefante

TEKS 2.10D

3. Tim leyó 4 páginas el lunes. Él leyó 8 páginas el martes. Tim leyó 6 páginas el miércoles. ¿Cuántas páginas leyó Tim en total?

4	8	6
?		

Tim leyó _____ páginas en total.

TEKS 2.4C

2. Circula el término descrito.

Para mantener el dinero para un uso futuro o necesidad. Un ejemplo podría ser mantener el dinero en un lugar seguro para pagar la universidad más tarde.

Gastando	Ahorrando
----------	-----------

Usar el dinero para comprar algo que una persona quiere o necesita. Un ejemplo podría ser el uso de dinero para comprar una nueva mochila.

Gastando	Ahorrando
----------	-----------

TEKS 2.11B

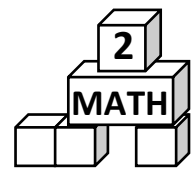
4. Leo tiene 12 canicas en total. ¿Cuántas canicas hay bajo su mano?



$$\square + 6 = 12$$

_____ canicas están bajo la mano de Leo.

TEKS 2.4D



1. Sara leyó 8 libros. Ana leyó 6 libros. Pablo leyó 2 libros. Tim leyó 4 libros. ¿Cuántos libros fueron leídos en total?

8	6	2	4
?			

Ellos leyeron _____ libros en total

TEKS 2.4C

2. Una pieza de caramelo se vende por 4¢. Mamá compró una pieza para Lucas, Liz y Mateo. ¿Cuánto pagó mamá? Escribe una oración numérica para ayudar a resolver el problema.

Oración numérica

Mamá pagó _____ por el dulce.

TEKS 2.4D

3. Dibuja una forma en cada caja. Luego escribe su nombre.

8 lados y 8 vértices	9 lados y 9 vértices
Nombre:	Nombre:
10 lados y 10 vértices	12 lados y 12 vértices
Nombre:	Nombre:

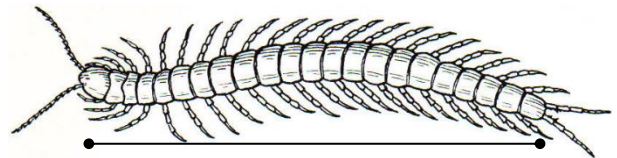
TEKS 2.8A

4. La caja mide 1 centímetro de largo.



1 cm

¿Cuántos centímetros de largo mide el cuerpo del ciempiés?

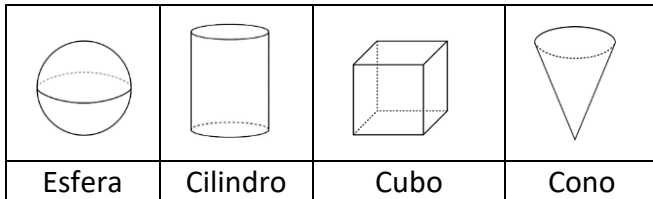


--	--	--	--	--	--

El cuerpo del ciempiés mide _____ centímetros de largo.

TEKS 2.9A

1. A continuación se muestran cuatro sólidos.



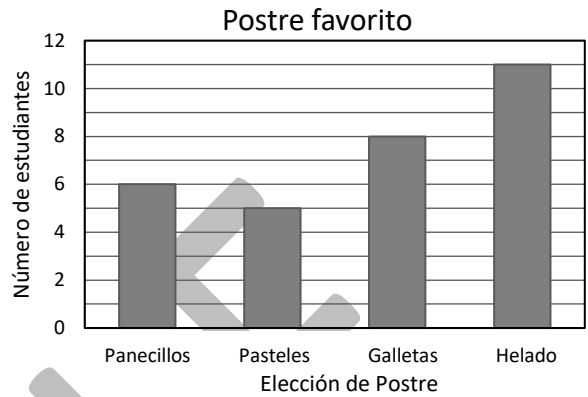
Ordena los cuatro sólidos en los dos conjuntos a continuación. Escribe el nombre de cada sólido en el conjunto correcto.

Conjunto A
Al menos una cara

Conjunto B
Sin caras

TEKS 2.8B

2. Los estudiantes eligieron su postre favorito. Los votos se muestran en la gráfica.



¿Cuántos estudiantes eligieron pasteles, galletas o helados?

Respuesta: _____

¿Cuántos estudiantes más eligieron el helado que los panecillos?

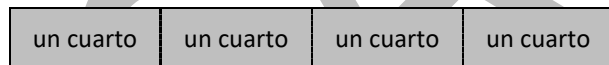
Respuesta: _____

TEKS 2.10C

3. Se muestra una tira entera.



Cuenta las piezas de la cuarta parte que están sombreadas abajo.




Escribe la cantidad sombreada de dos maneras diferentes.

_____ o _____

¿Cuántos cuartos hacen un entero? _____

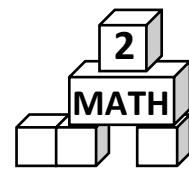
TEKS 2.3C

4. La fábrica de automóviles hace automóviles. El señor y la señora Ruiz compraron un coche. Circula el papel de cada uno.

Fábrica de automóviles 	
Productor	Consumidor

El señor y la señora Ruiz 	
Productor	Consumidor

TEKS 2.11F



14. Tres tiras fueron cortadas en pedazos iguales. ¿Qué tira tiene las piezas correctamente nombradas?

F.

Uno	Una mitad	Un tercio	Un cuarto	Un quinto	Un sexto	Un séptimo	Un octavo
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------

G.

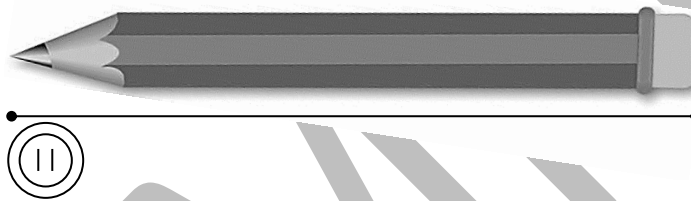
Un tercio	Un tercio
-----------	-----------

H.

Un cuarto	Un cuarto	Un cuarto	Un cuarto
-----------	-----------	-----------	-----------

TEKS 2.3A

15. A continuación se muestra un lápiz. Si el botón tiene un centímetro de longitud, estima la longitud del lápiz.



Elije la mejor estimación para la longitud del lápiz.

- A. 12 centímetros
- B. 9 centímetros
- C. 7 centímetros

TEKS 2.9E

16. Julieta tiene \$50. Si compra una pelota de fútbol por \$13 y un juego de guardias de espinilla por \$12, ¿cuánto dinero tendrá Julieta?

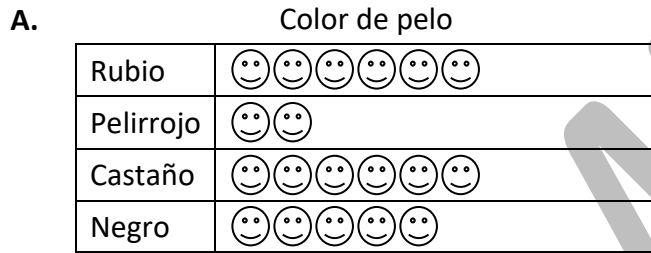
- F. \$25
- G. \$75
- H. \$37

TEKS 2.4C

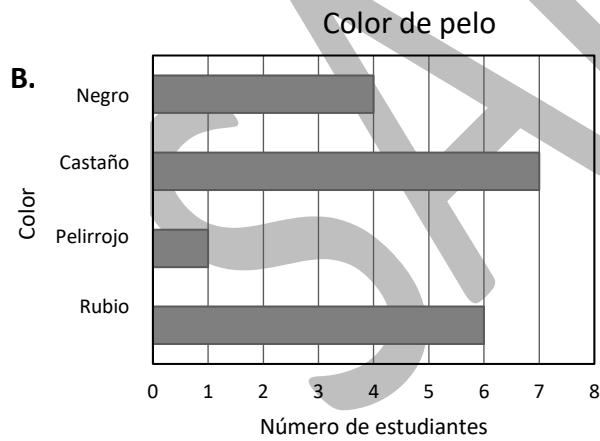
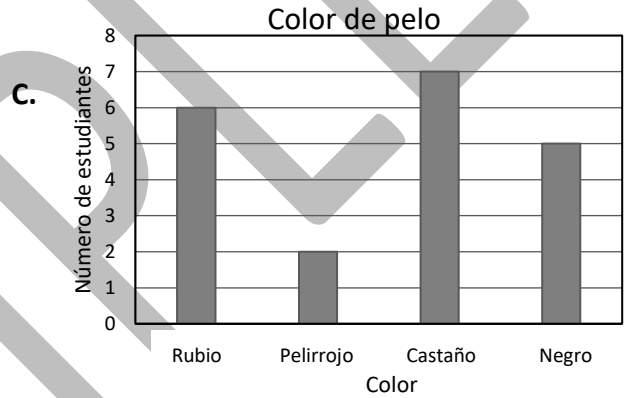
13. La gráfica de la cuenta abajo muestra el número de estudiantes con los colores mostrados.

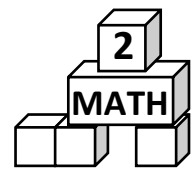
Color de pelo	
Color de Pelo	Número de Estudiantes
Rubio	I
Pelirrojo	
Castaño	II
Negro	

¿Cuál grafica correctamente muestra estos datos?



Clave: 😊 = 1 estudiante





1. A continuación se muestra una oración numérica.

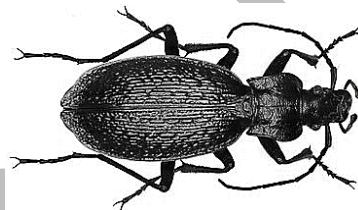
$$\square - 50 = 24$$

¿Cuál historia coincide mejor con la oración numérica?

- A. Nancy llevó dinero a la tienda. Ella compró un paquete de chicle por 50¢. Después de pagar por el chicle, Nancy tenía 24¢. ¿Cuánto dinero llevó Nancy a la tienda?
- B. Nancy llevó 50¢ a la tienda. Ella compró un paquete de chicle por 24¢. ¿Cuánto dinero tiene Nancy ahora?
- C. Nancy compró un paquete de chicle por 50¢, y una barra de dulce por 24¢. ¿Cuánto gastó Nancy en la tienda?

TEKS 2.4D

2. Conrado cogió un escarabajo. ¿Aproximadamente qué tan largo es un escarabajo?



- F. 2 metros
- G. 2 pulgadas
- H. 2 pies

TEKS 2.9E

3. Sigue los pasos.

Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
Empieza con 14.	Resta 6.	Agrega 9.	Resta 8.

¿Cuál es la respuesta?

Escribe tu respuesta en la cuadrícula de valor de posición. Asegúrate de poner tus dígitos en la ubicación correcta.

Centenas	Decenas	Unidades

TEKS 2.4A